

CARRERA	Profesorado en Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual		
AÑO	2024		
CATEDRA:		Año	Modalidad
Nombre: Sujeto de la Educación Especial		1ro	Viernes 21:00 a 23:40

Docente Suplente
Lic. Micaela Quispe

EJE 1. EL SUJETO, SU CONTEXTO Y LAS CONFIGURACIONES FAMILIARES

Sujeto, cultura y educación. La complejidad del mundo actual y la constitución subjetiva. El Surgimiento del concepto de sujeto y del concepto de infancia. El sujeto en la cultura del consumo y el mercado. Familia y diversidad. Las relaciones con las familias. Diferencias entre el contexto familiar y el escolar. Del “sujeto niño al sujeto alumno”. El sujeto de la educación especial desde el modelo social de la discapacidad.

EJE 2. DIMENSIONES PARA LA COMPRESIÓN DEL SUJETO. EL SUJETO DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA

a) Dimensión corporal-motora:

Sujeto y desarrollo. Gestación, embarazo, parto y nacimiento. Concepto de desarrollo, madurez, crecimiento y aprendizaje. Desarrollo cerebral y neuroplasticidad. Aportes de las Neurociencias. Medio ambiente favorable o desfavorable y sus consecuencias en el desarrollo. Desarrollo psicomotor. Cuerpo y esquema corporal.

b) Dimensión cognitiva:

Proceso de construcción de conocimientos. Diversas perspectivas teóricas. El asociacionismo. El enfoque psicogenético. Adaptación y desarrollo cognitivo. La propuesta sociocultural. La ZDP. Los aportes de Bruner y la psicología cognitiva. Ausubel. Influencia de las intervenciones docentes.

c) Dimensión socioafectiva:

Aportes desde el psicoanálisis. Los vínculos: los vínculos de apego. El contexto familiar: factores constitucionales y ambientales en la configuración de la personalidad, expectativas y reacciones del grupo familiar ante la llegada del recién nacido diferente. Estructuración del psiquismo. Recorridos de la libido. Desarrollo afectivo. La constitución de la subjetividad en la actualidad. La sexualidad infantil. El lugar del Otro en la constitución subjetiva. Discapacidad y estructura subjetiva.

EJE 3. EL SUJETO Y LA DISCAPACIDAD. PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS

El sujeto con una discapacidad. Diferentes situaciones. Alteración orgánica y estructuración subjetiva. El beneficio secundario de la discapacidad. Las marcas “del cuerpo” y “en el cuerpo”. Discapacidad motora, intelectual, mental y sensorial. El lugar de la “mirada” docente en el sujeto con discapacidad.

PARA OBTENER LA REGULARIDAD

- 80% de Asistencia a clases teóricos – prácticas
- 80% de presentación de los trabajos prácticos.
- Dos parciales aprobados con nota no inferior a 6 (seis).

PARA RENDIR LA UNIDAD CURRICULAR EN CALIDAD DE LIBRE

- Se realizará un examen individual de manera escrita y oral.