



Nombre de la institución: INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE RURAL N° 6012

Carrera: Profesorado de Educación Inicial Curso: 3° Año

Espacio curricular: PSICOMOTRICIDAD

Docente: Prof. Marcela Tabarcache

Régimen: 1° Cuatrimestre Carga Horaria: 3 horas

Año: 2024

PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL

FUNDAMENTACIÓN

El pilar fundamental para la formación de los docentes es conocer las características del niño, sus posibilidades y limitaciones en esta etapa de escolarización.

Diversas disciplinas nos aportan lo que necesitamos para la comprensión de la complejidad del sujeto de la educación, entre ellas tenemos la psicomotricidad.

La psicomotricidad es la ciencia de la educación que integra el movimiento, la inteligencia y la afectividad.

La construcción de un esquema corporal juega un papel fundamental en el desarrollo del niño, ya que dicha organización constituye el punto de partida de diversas posibilidades de acción. El niño percibe el mundo exterior a través de su cuerpo, a la vez que su cuerpo entra en relación con aquel.

La psicomotricidad da a conocer al docente de educación inicial que la acción en el niño pasa a la representación mental, al simbolismo, a la figuración y a la operación.

Por lo que podemos decir que:

La actividad corporal y las actividades sensoriales contribuyen de manera fundamental al desarrollo de la inteligencia.

El niño pequeño se expresa se expresa por gestos y toda la comunicación con los otros es a través del movimiento.

La psicomotricidad aporta recursos claves para el docente de educación inicial: la motivación, la integración, afectividad y juegos.

OBJETIVOS GENERALES DE LA CÁTEDRA:

Que los estudiantes:



- Adquieran disponibilidad corporal a través de vivencias lúdicas
- Desarrollen los contenidos de cada unidad desde lo teórico y práctico
- Comprendan la importancia de la psicomotricidad para el desarrollo armónico e integral del niño
- Planifiquen actividades psicomotrices atendiendo los intereses y necesidades de los niños de Educación Inicial
- Desarrollen la capacidad de observación y análisis con actitud crítica, abierta y reflexiva.

CONTENIDOS:

EJE N° 1 CONCEPTOS GENERALES

Teoría de la Psicomotricidad. Ámbitos de intervención de la psicomotricidad. El desarrollo motor. Desarrollo psicomotor. Objeto de estudio. El cuerpo y sus manifestaciones. La percepción visual, táctil y auditiva. El cuerpo en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Gestualidad y expresividad. El significado del movimiento en las distintas edades. Importancia biológica, psicológica y social.

Paradigma de la complejidad de la globalidad de la persona.

EJE N° 2 CONCEPTOS ESPECIFICOS

Concepto de cuerpo. Contenidos de la Psicomotricidad y aplicación a la educación. El esquema corporal. Lateralidad. Estructuración témporo-espacial. Estructuración objetal. Motricidad fina. Coordinación. Equilibrio. Ritmo. Respiración.

EJE N° 3 ACTIVIDADES

El juego. La actividad lúdica. El valor del juego en el desarrollo cognitivo. Relación entre los contenidos de la psicomotricidad y la programación de las actividades.

Objetivos, actividades y evaluación en la planificación. Parámetros psicomotores.

EJE N° 4 ATENCION TEMPRANA

Atención temprana. Principios. Estrategias de abordaje. Registro de adquisiciones. Manejo de tablas evolutivas. Distintas perspectivas de estimulación del desarrollo. Indicadores de desarrollo.

METODOLOGÍA:

Los contenidos se desarrollarán con la modalidad de taller. Se propiciará la práctica sostenida de los conceptos teóricos.

ESTRATEGIAS:



- Indagación y exploración
- Percepción y búsqueda
- Experimentación, registro, problematización
- Autoevaluación y evaluación grupal
- Trabajo colaborativo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Interpretación y aplicación de los conceptos teóricos
2. Transferencia e integración de conceptos en la programación de actividades con contenido psicomotor.
3. Disponibilidad corporal en las actividades propuestas

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN:

PROMOCIÓN:

- 2 Parciales aprobados con calificación superior a 7 (siete)
- 100 % trabajos prácticos
- Participación en actividad extraescolar

REGULARIDAD:

- 2 Parciales aprobados
- 80 % de trabajos prácticos

Los alumnos que no reúnan los requisitos explicitados quedaran en condición de LIBRES, por lo que en ese carácter deben rendir examen ante tribunal evaluador.

BIBLIOGRAFÍA:

BOTTINI, PABLO: PSICOMOTRICIDAD: PRACTICAS Y CONCEPTOS. Ed MIÑO Y DAVILA. BUENOS AIRES. 2000

SASSANO, M.: LA CONSTRUCCIÓN DEL YO CORPORAL Ed MIÑO Y DÁVILA. BUENOS AIRES. 2016

BOTTINI, P.: COLECCIÓN: PSICOMOTRICIDAD, CUERPO Y MOVIMIENTO. Ed MIÑO Y DÁVILA. BUENOS AIRES. 2018

DURIVAGE, J: EDUCACIÓN Y PSICOMOTRICIDAD. ED. TRILLAS. MEXICO. 1986

ESPARZA, A., PETROLI, A.: LA PSICOMOTRICIDAD EN EL JARDIN DE INFANTES. ED. PAIDOS. BUENOS AIRES. 2009

APUNTES DE CATEDRA.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 6.012
Pellegrini N° 295 - El Carril (Salta) - Rep. Argentina
FAX - T.E.N° 4-908015 - Email: isfd6012@gmail.com

