



- Adquieran disponibilidad corporal a través de vivencias lúdicas
- Desarrollen los contenidos de cada unidad desde lo teórico y práctico
- Comprendan la importancia de la psicomotricidad para el desarrollo armónico e integral del niño
- Planifiquen actividades psicomotrices atendiendo los intereses y necesidades de los niños de Educación Inicial
- Desarrollen la capacidad de observación y análisis con actitud crítica, abierta y reflexiva.

CONTENIDOS:

EJE N° 1 CONCEPTOS GENERALES

Teoría de la Psicomotricidad. Ámbitos de intervención de la psicomotricidad. El desarrollo motor. Desarrollo psicomotor. Objeto de estudio. El cuerpo y sus manifestaciones. La percepción visual, táctil y auditiva. El cuerpo en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Gestualidad y expresividad. El significado del movimiento en las distintas edades. Importancia biológica, psicológica y social.

Paradigma de la complejidad de la globalidad de la persona.

EJE N° 2 CONCEPTOS ESPECIFICOS

Concepto de cuerpo. Contenidos de la Psicomotricidad y aplicación a la educación. El esquema corporal. Lateralidad. Estructuración témporo-espacial. Estructuración objetal. Motricidad fina. Coordinación. Equilibrio. Ritmo. Respiración.

EJE N° 3 ACTIVIDADES

El juego. La actividad lúdica. El valor del juego en el desarrollo cognitivo. Relación entre los contenidos de la psicomotricidad y la programación de las actividades.

Objetivos, actividades y evaluación en la planificación. Parámetros psicomotores.

EJE N° 4 ATENCION TEMPRANA

Atención temprana. Principios. Estrategias de abordaje. Registro de adquisiciones. Manejo de tablas evolutivas. Distintas perspectivas de estimulación del desarrollo. Indicadores de desarrollo.

METODOLOGÍA:

Los contenidos se desarrollarán con la modalidad de taller. Se propiciará la práctica sostenida de los conceptos teóricos.

ESTRATEGIAS:



- Indagación y exploración
- Percepción y búsqueda
- Experimentación, registro, problematización
- Autoevaluación y evaluación grupal
- Trabajo colaborativo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Interpretación y aplicación de los conceptos teóricos
2. Transferencia e integración de conceptos en la programación de actividades con contenido psicomotor.
3. Disponibilidad corporal en las actividades propuestas

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN:

PROMOCIÓN:

- 2 Parciales aprobados con calificación superior a 7 (siete)
- 100 % trabajos prácticos
- Participación en actividad extraescolar

REGULARIDAD:

- 2 Parciales aprobados
- 80 % de trabajos prácticos

Los alumnos que no reúnan los requisitos explicitados quedaran en condición de LIBRES, por lo que en ese carácter deben rendir examen ante tribunal evaluador.

BIBLIOGRAFÍA:

BOTTINI, PABLO: PSICOMOTRICIDAD: PRACTICAS Y CONCEPTOS. Ed MIÑO Y DAVILA. BUENOS AIRES. 2000

SASSANO, M.: LA CONSTRUCCIÓN DEL YO CORPORAL Ed MIÑO Y DÁVILA. BUENOS AIRES. 2016

BOTTINI, P.: COLECCIÓN: PSICOMOTRICIDAD, CUERPO Y MOVIMIENTO. Ed MIÑO Y DÁVILA. BUENOS AIRES. 2018

DURIVAGE, J: EDUCACIÓN Y PSICOMOTRICIDAD. ED. TRILLAS. MEXICO. 1986

ESPARZA, A., PETROLI, A.: LA PSICOMOTRICIDAD EN EL JARDIN DE INFANTES. ED. PAIDOS. BUENOS AIRES. 2009

APUNTES DE CATEDRA.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 6.012
Pellegrini N° 295 - El Carril (Salta) - Rep. Argentina
FAX - T.E.N° 4-908015 - Email: isfd6012@gmail.com

