



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR N° 6.012

Pellegrini N°295 - El Carril (Salta) – Rep. Argentina

FAX - T.E.N° 4-908015 - www.ies6012.edu.ar Email: isfd6012@gmail.com

CARRERA	Tecnatura Superior en Turismo con Orientación en Turismo Alternativo			
DOCENTE	María Guadalupe Latronche			
UNIDAD CURRICULAR	Año	Régimen	Hs. Cátedra	
Inglés III	AÑO: 2024	3er	Anual	4

FUNDAMENTACIÓN

En un mundo globalizado con prominencia de los países más poderosos económicamente, es lógico que su cultura se expanda por el universo. Dentro de las distintas culturas; la anglosajona es una de la más importante. Su lenguaje es hablado en todo el mundo y el manejo del mismo puede abrirles a nuestros técnicos en turismo con orientación en turismo alternativo las puertas en el ámbito laboral. En estos últimos años, la industria del turismo ha crecido de manera notable en nuestro país y fundamentalmente en nuestra provincia. Es por tal motivo que el dominio de la lengua inglesa es considerado un arma de alto impacto dentro del mundo laboral, y es aquí donde radica el principal objetivo dentro de esta cátedra; una buena preparación lingüística para el éxito dentro de esta profesión.

OBJETIVOS

Del alumno:

- ↳ Afianzar el uso de la lengua oral inglesa interactuando en el contexto social y del aula.
- ↳ Consolidar el uso de estructuras gramaticales simples e intermedias.
- ↳ Iniciar el uso de estructuras gramaticales y lingüísticas upper intermediate.
- ↳ Lograr un nivel cuasi- comunicativo en el aula con las distintas actividades relacionadas siempre con el ámbito turístico.
- ↳ Analizar escritos del turismo internacional para incrementar el vocabulario técnico y afianzar estructuras básicas dentro del discurso.

Del docente:

- Introducir a los alumnos en el ámbito concreto y real de la socialización profesional, presentando una visión general de su compleja problemática teórico- práctica.
- Construir un espacio de reflexión que permita comprender y analizar las prácticas docentes mediante el acercamiento de paradigmas teóricos y metodológicos que sustentan los programas de investigación de la realidad.
- Promover la adquisición de instrumentos teóricos y metodológicos para la indagación de los procesos que contribuyan a la formación profesional del futuro técnico.
- Generar instancias de aprendizaje grupal vinculadas con la cultura general.
- Generar espacios de reflexión y sistematización de diversas experiencias prácticas.

NÚCLEOS PROGRAMÁTICOS

A) UNIT 1:

The Check-in

Check in dialogue- Letters of confirmation- Changes in bookings- Hotel bedrooms: facilities- Standard and luxurious hotel objects- Bathroom objects: fully equipped bathrooms- Services in hotels in Salta- Opening and closing time items- Porter language: dialogue with guests
Picture Analysis

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA NUCLEO A

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Francis O'Hara	Be My Guest- English for the Hotel Industry- Student's book	Cambridge University Press	2007 United Kingdom
Strutt Peter	"English for International Tourism". Intermediate Students' book Unidad 3	Longman	2007 España
Nicholas Rollin	Richmond Students' dictionary	Richmond	2007 Argentina

B) UNIT 2:

Location of facilities and room service

Requests- Giving directions inside and outside the hotel- Room service orders- Availability and non – availability of different services- Apologizing and giving reasons-Verbs of directions- Preposition of place

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA NUCLEO B

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Francis O'Hara	Be My Guest- English for the Hotel Industry- Student's book	Cambridge University Press	2007 United Kingdom
Strutt Peter	"English for International Tourism". Intermediate Students' book Unidad 12	Longman	2007 España
Nicholas Rollin	Richmond Students' dictionary	Richmond	2007 Argentina

C) UNIT 3:

Bar and restaurant

Taking orders in bars and restaurants- Explaining regional dishes- Welcoming guests- Dealing with payments- Polite requests and offers: Would you like..?
Picture analysis

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA NUCLEO C			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Francis O'Hara	Be My Guest- English for the Hotel Industry- Student's book	Cambridge University Press	2007 United Kingdom
Strutt Peter	"English for International Tourism". Intermediate Students' book Unidad 10	Longman	2007 España
Nicholas Rollin	Richmond Students' dictionary	Richmond	2007 Argentina

D) UNIT 4:

Hotel reservations

Indirect questions- Text messaging- Conference and conventions- Sounding polite: intonation- Telephone booking

Picture Analysis

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA NUCLEO D			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Francis O'Hara	Be My Guest- English for the Hotel Industry- Student's book	Cambridge University Press	2007 United Kingdom
Nicholas Rollin	Richmond Students' dictionary	Richmond	2007 Argentina

E) UNIT 5:

Enquires and check out

Understanding information on room rates and room types- Conference equipment- Currencies

Letter of explanation of services- Marketing of the hotel -The check out processes-

Explanation of the hotel bill- Tipping

Picture analysis

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA NUCLEO E			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Francis O'Hara	Be My Guest- English for the Hotel Industry- Student's book	Cambridge University Press	2007 United Kingdom
Nicholas Rollin	Richmond Students' dictionary	Richmond	2007 Argentina

ESTRATEGIAS de ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Trabajos de parejas e individuales.
- Reconstrucción de la propia experiencia a través de la documentación.
- Elaboración de textos escritos.
- Participación constante y continua del alumno en clases.
- Utilizar el aprendizaje significativo en el alumno que le permitirá relacionar estructuras.
- Intervención en textos literarios e historias para posibilitar la creatividad del alumno.
- Escucha de audios de hablantes nativos para mejorar la entonación y pronunciación.
- Utilizar los conocimientos y recursos de los otros espacios curriculares para lograr articulación.
- Participación del intercambio cultural con AFS Programas Interculturales.
- Participación en eventos culturales y académicos.

EVALUACIÓN

CRITERIOS

Para la regularización en esta unidad curricular, tendremos en cuenta:

- Participación fundamentada en todas las clases prácticas.
- Actitud profesional en cuanto al cumplimiento de su rol.
- Trabajo en equipo y nivel de responsabilidad en la tarea asignada.
- Presentación de los trabajos en tiempo y en forma.
- Dominio, comprensión y transposición de los contenidos del programa.
- Capacidad de resolución de problemáticas presentadas.
- Capacidad de organizar, coordinar y elaborar la tarea encomendada.
- Participación pertinente en el desarrollo de las clases

COMPETENCIAS CIENTIFICAS Y CULTURALES:

- Competencia socio-emocional: trabajo en equipo- comunicación efectiva

CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA REFLEXIÓN (o instrumentos de evaluación)

- Evaluaciones escritas.
- Evaluaciones orales

PARA OBTENER LA REGULARIDAD

- 80% de Asistencia a clases teóricos – prácticas
- 80% de presentación de los trabajos prácticos.
- Dos parciales orales aprobados con nota no inferior a 6 (seis).

Examen final

Los alumnos regulares serán evaluados en forma oral únicamente (nota mínima 4 cuatro). Los alumnos **libres** deben rendir examen escrito y oral. Para aprobar la materia la nota mínima es 4 (cuatro).

El examen oral se basa en diálogos entre la mesa examinadora y el alumno. Los diálogos (con el manejo fluido de la lengua inglesa respetando patrones de entonación y pronunciación) son acerca

de los contenidos del programa: descripción de turismo alternativo, descripción de actividades, check-in, check-out en hoteles, manejo de quejas e inquietudes de los huéspedes y /o turistas, tomar reservas telefónicas, explicar servicios y precios, diálogo entre mozo y comensal, etc. Turismo alternativo en los valles con descripción de lugares tales como Chiconá, Carril. Coronel Moldes etc. Saber responder a preguntas sobre el Plan Estratégico de Desarrollo Productivo en la provincia de Salta.

Inglés III es correlativa de Inglés II.

EXPERIENCIAS PROPICIADAS POR LA UNIDAD CURRICULAR:

En los meses de Junio y Octubre se realizarán jornadas de intercambio con los jóvenes de AFS Programas Interculturales.

En el afán de crear un mundo más justo y en paz, la organización AFS recibe a través de becas económicas a jóvenes de todas partes del mundo en nuestra provincia, dándoles la oportunidad de viajar y vivenciar una cultura de intercambio, donde voluntarios y familias salteñas brindan su apoyo.

Atentos a esta oportunidad, generamos un encuentro en Salta ciudad para que nuestros estudiantes se nutran de nuevas experiencias socio-culturales.

Los alumnos de Inglés III serán los encargados de brindarles una descripción general de Salta y sus alrededores.

MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE

- Notebook
- Cañón
- Afiches
- Fibrones
- Internet
- Aplicaciones (whatsapp- whatsapp web)
- Libros y cartillas de textos en formato pdf

Distribución en el tiempo de las actividades y contenidos programados

Unidad/ Actividades	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Unit 1								
Unit 2								
Unit 3								

Unit 4								
Unit 5								

.....

Prof. María Guadalupe Latronche