

## PROGRAMA PEDAGOGÍA 2023

**Prof. de Educación Inicial**

**AÑO:** 2023

**CAMPO:** Formación General

**Año:** 2do.

**ASIGNATURA:** Pedagogía 6 hs cátedras

**DOCENTE:** Lic. Facundo Albornoz

**REGIMEN DE LA ASIGNATURA:** Cuatrimestral

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA:**

80 % de Trabajos Prácticos aprobados

70% de Asistencia a clases (según RAM)

2 parciales aprobados con nota no inferior a 6 (seis).

Exposición y presentación de un libro de pedagogía a elección

Elaboración de 1 ensayo personal sobre una temática del programa

### OBJETIVOS

**Que los estudiantes logren**

- ✓ Comprender y analizar a la Educación como una práctica social, determinada por factores históricos, políticos, económicos, sociales y culturales.
- ✓ Reconocer los principales componentes del discurso pedagógico y su interrelación en su desarrollo histórico hasta la situación actual, abordados desde distintas corrientes pedagógicas.
- ✓ Analizar las problemáticas educativas actuales desde una perspectiva crítica, asumiendo un posicionamiento pedagógico propio

### EVALUACIÓN

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Cumplimiento con la realización de los trabajos, lecturas y demás actividades de la asignatura.
- Procesos de conceptualización
- Vinculación teoría-práctica
- Capacidad para elaborar discursos con coherencia y cohesión
- Problematización de la realidad actual.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajos Prácticos
- Participación en foros y mesas
- Trabajo de exposición
- Producción escrita, ensayo

## PROGRAMA ANALÍTICO

### UNIDAD 1

Conceptos de pedagogía y educación. La educación como fenómeno histórico político y social. Transmisión cultural. Conservar la cultura. La escuela como producto histórico

**Gvirtz, S (2009)** La educación ayer, hoy y mañana El ABC de la pedagogía. Aique. Bs As. Libro digital [http://www.elmayorportaldegerencia.com/Libros/Coaching/\[PD\]20Libros20-20La20educacion20ayer20hoy20y20manana.pdf](http://www.elmayorportaldegerencia.com/Libros/Coaching/[PD]20Libros20-20La20educacion20ayer20hoy20y20manana.pdf)

**G. Amilburu, M. (2021).** Conexiones en red con otros tiempos, espacios y generaciones. Roger Scruton, tradiciones y educación. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria, 33(1), 35-49. <https://doi.org/10.14201/teri.23463>

**Serra, Silvia y Fattore, Natalia (2008),** Hacer escuela. En: Explora las ciencias en el mundo contemporáneo. Serie "Pedagogía". Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Disponible en Repositorio Institucional del Ministerio de, Educación de la Nación: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002212.pdf>

**Diker, Gabriela (2016),** "Educación", en Castro, A. M., Reyes, B. y otros (coord.) Diccionario iberoamericano de filosofía de la educación. México: FCE. Edición online

### UNIDAD 2

Teorías Pedagógicas no Críticas. Críticas.  
La escuela nueva. Orígenes, propuesta y características.  
Freire y la Pedagogía de la Liberación. La desescolarización de la sociedad.

**Nassif R, (1984)** El sistema educativo en América Latina. Cap. "Las tendencias pedagógicas en América Latina". Ed. Kapeluz.

**Saviani (1984)** Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina. En revista de Ciencias de la educación N° 3.

**Uzcategui E (1960).** La llamada crisis de la escuela activa. (pág. 7 a 32)Ed. Nova

### UNIDAD 3

#### ***Debates y problemáticas actuales***

Educación y la era digital. Infancias posmodernas. La educación y la era de la información. Pedagogía de la diferencia. Debates contemporáneos

**Rivas (2019)** Quien controla el futuro de la educación. Introducción, capítulo 1. Bs As. Siglo XXI.

**Narodowski, M. (2013).** Hacia un mundo sin adultos. Infancias híper y desrealizadas en la era de los derechos del niño. Actualidades Pedagógicas (62), 15-36.

**Meirieu (2022)** El futuro de la pedagogía Teoría de la Educación : Revista Interuniversitaria : 34, 1, 2022

**Pérez Gomez (2013)** Educarse en la era digital. Cap 1. Ed. Morata

**Tiramonti, G. (2022)** El gran simulacro. Ed. Zorzal

**Meireu (2009)** Una llamada de atención. Carta a los mayores obre los niños de hoy. Pag 69 a 191-

## **BIBLIOGRAFIA GENERAL**

Antelo, Estanislao (2005) "Notas sobre la (incalculable) experiencia de educar". En *Educación: ese acto político*, del estante editorial, Ciudad de Buenos Aires.

Anijovich, Rebeca y Cappelletti, Graciela (2017). *La evaluación como oportunidad*. Paidós, Voces de la Educación.

Silber Julia (s,f) *El campo pedagógico . Disquisiciones epistemológicas y categorías básicas*.

Nassif, Ricardo: *Pedagogía General*, Kapelusz, Bs.As., 1958.

Nassif, Ricardo: *Teoría de la Educación*, Cincel-Kapelusz, Madrid, 1982.

Durkheim, E. "Naturaleza y método de la pedagogía", en *Teoría de la educación y sociedad*.

Natorp, Dewey, Durkheim. *Centro Editor de América Latina*, Bs. As., 1991

Ferry, Giles (1997), *Pedagogía de la formación*, Facultad de Filosofía y LetrasUBA.

Tedesco J.C. (2016) *Debates de política educativa*. Ed. Paidós

Rivas, Axel, Alejandro Vera y Pablo Bezem. *Radiografía de la educación argentina*. Buenos Aires: *Fundación CIPPEC - Fundación Arcor - Fundación Roberto Noble*, 2010.

Zemelman, Hugo: *¿En qué andan las ciencias sociales? Ponencia el 10 de Julio de 1999, en el marco del Seminario: Epistemología y Sujeto en la Ciencias Sociales. Taller de Epistemología Social-Institucional de Estudios Humanísticos. Universidad de Valparaíso. Publicado en pág. web en el año 2004*