

PROGRAMA PEDAGOGÍA 2023

Prof. de Educación Especial

PLAN DE ESTUDIOS: Res. N° 4273-19

AÑO: 2023

CAMPO: Formación General

Año: 2do.

ASIGNATURA: Pedagogía 5 hs cátedras

DOCENTE: Lic. Facundo Albornoz

REGIMEN DE LA ASIGNATURA: Cuatrimestral

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA:

80 % de Trabajos Prácticos aprobados

70% de Asistencia a clases (según RAM)

2 parciales aprobados con nota no inferior a 6 (seis).

Exposición y presentación de un libro de pedagogía a elección

Elaboración de 1 ensayo personal sobre una temática del programa

OBJETIVOS

Que los estudiantes logren

- ✓ Comprender y analizar a la Educación como una práctica social, determinada por factores históricos, políticos, económicos, sociales y culturales.
- ✓ Reconocer los principales componentes del discurso pedagógico y su interrelación en su desarrollo histórico hasta la situación actual, abordados desde distintas corrientes pedagógicas.
- ✓ Analizar las problemáticas educativas actuales desde una perspectiva crítica, asumiendo un posicionamiento pedagógico propio

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Cumplimiento con la realización de los trabajos, lecturas y demás actividades de la asignatura.
- Procesos de conceptualización
- Vinculación teoría-práctica
- Capacidad para elaborar discursos con coherencia y cohesión
- Problematización de la realidad actual.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajos Prácticos
- Participación en foros y mesas
- Trabajo de exposición

- Producción escrita, ensayo

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1

Conceptos de pedagogía y educación. La educación como fenómeno histórico político y social. Transmisión cultural. Conservar la cultura. La escuela como producto histórico

Gvirtz, S (2009) La educación ayer, hoy y mañana El ABC de la pedagogía. Aique. Bs As. Libro digital [http://www.elmayorportaldegerencia.com/Libros/Coaching/\[PD\]20Libros2020La20educacion20ayer20hoy20y20manana.pdf](http://www.elmayorportaldegerencia.com/Libros/Coaching/[PD]20Libros2020La20educacion20ayer20hoy20y20manana.pdf)

G. Amilburu, M. (2021). Conexiones en red con otros tiempos, espacios y generaciones. Roger Scruton, tradiciones y educación. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria, 33(1), 35-49. <https://doi.org/10.14201/teri.23463>

Serra, Silvia y Fattore, Natalia (2008), Hacer escuela. En: Explora las ciencias en el mundo contemporáneo. Serie "Pedagogía". Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Disponible en Repositorio Institucional del Ministerio de, Educación de la Nación: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002212.pdf>

Diker, Gabriela (2016), "Educación", en Castro, A. M., Reyes, B. y otros (coord.) Diccionario iberoamericano de filosofía de la educación. México: FCE. Edición online

UNIDAD 2

Teorías Pedagógicas no Críticas. Críticas.
La escuela nueva. Orígenes, propuesta y características.
Freire y la Pedagogía de la Liberación. La desescolarización de la sociedad.

Nassif R, (1984) El sistema educativo en América Latina. Cap. "Las tendencias pedagógicas en América Latina". Ed. Kapeluz.

Saviani (1984) Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina. En revista de Ciencias de la educación N° 3.

Uzcategui E (1960). La llamada crisis de la escuela activa. (pág. 7 a 32)Ed. Nova

UNIDAD 3

Debates y problemáticas actuales

Educación y la era digital. Infancias posmodernas. La educación y la era de la información. Pedagogía de la diferencia. Debates contemporáneos

Rivas (2019) Quien controla el futuro de la educación. Introducción, capítulo 1. Bs As. Siglo XXI.

Narodowski, M. (2013). Hacia un mundo sin adultos. Infancias híper y desrealizadas en la era de los derechos del niño. Actualidades Pedagógicas (62), 15-36.

Meirieu (2022) El futuro de la pedagogía Teoría de la Educación : Revista Interuniversitaria : 34, 1, 2022

Skliar, C.(2008) ¿Incluir las diferencias? Sobre un problema mal planteado y una realidad insoportable. [En línea] Orientación y Sociedad, 8. Disponible en: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3950/pr.3950.p

Pérez Gomez (2013) Educarse en la era digital . Cap 1. Ed. Morata

Tiramonti, G. (2022) El gran simulacro. Ed. Zorzal

Meireu (2009) Una llamada de atención. Carta a los mayores sobre los niños de hoy. Pag 69 a 191-

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Antelo, Estanislao (2005) "Notas sobre la (incalculable) experiencia de educar". En Educar: ese acto político, del estante editorial, Ciudad de Buenos Aires.

Anijovich, Rebeca y Cappelletti, Graciela (2017). La evaluación como oportunidad. Paidós, Voces de la Educación.

Silber Julia (s,f) El campo pedagógico . Disquisiciones epistemológicas y categorías básicas.

Nassif, Ricardo: Pedagogía General, Kapelusz, Bs.As., 1958.

Nassif, Ricardo: Teoría de la Educación, Cincel-Kapelusz, Madrid, 1982.

Durkheim, E. "Naturaleza y método de la pedagogía", en Teoría de la educación y sociedad. Natorp, Dewey, Durkheim. Centro Editor de América Latina, Bs. As., 1991

Ferry, Giles (1997), Pedagogía de la formación, Facultad de Filosofía y LetrasUBA.

Tedesco J.C. (2016) Debates de política educativa. Ed. Paidós

Rivas, Axel, Alejandro Vera y Pablo Bezem. Radiografía de la educación argentina. Buenos Aires: Fundación CIPPEC - Fundación Arcor - Fundación Roberto Noble, 2010.

Zemelman, Hugo: ¿En qué andan las ciencias sociales? Ponencia el 10 de Julio de 1999, en el marco del Seminario: Epistemología y Sujeto en la Ciencias Sociales. Taller de Epistemología Social-Institucional de Estudios Humanísticos. Universidad de Valparaíso. Publicado en pág. web en el año 2004